

Les groupes d'écoute de la Bible



*Une formation interactive destinée aux animateurs
et aux promoteurs de groupes d'écoute*

Richard Margetts

Les groupes d'écoute de la Bible

*Une formation interactive destinée
aux animateurs et aux promoteurs de groupes d'écoute*

Richard Margetts

Mars 2017

Richard Margetts, le compilateur de ce manuel, travaille avec SIL à la promotion des Saintes Écritures en Afrique francophone. Ce manuel réunit les contributions de collaborateurs œuvrant en Afrique et ailleurs dans le monde. Nous remercions infiniment tous ceux qui ont envoyé des commentaires et des idées très utiles, notamment nos collègues au Nigéria qui, les premiers, ont évoqué la nécessité de ce manuel et ont animé des formations l'utilisant.

Vous trouverez des versions électroniques de ce document au format PDF ou Microsoft Word sur <http://www.scripture-engagement.org>, ainsi que des mises à jour et des traductions dans d'autres langues.

Cette œuvre est protégée sous licence internationale Creative Commons Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage des conditions initiales à l'identique 4.0.

Pour voir une copie de la présente licence, consulter le site :
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en_US.



Qu'est-ce qu'un groupe d'écoute ?

Un groupe d'écoute offre la possibilité à des personnes de se réunir pour écouter un passage biblique et en discuter ensemble. On utilise généralement un enregistrement audio de textes bibliques sur carte mémoire ou sur un lecteur audio.

De nos jours, des milliers de groupes d'écoute se réunissent dans le monde pour écouter la Parole de Dieu dans une langue qu'ils comprennent bien, discuter de sa signification et de son application. Certains participants sont des chrétiens de longue date qui découvrent des textes bibliques qu'ils n'avaient jamais eu l'occasion d'entendre. Pour d'autres, la Bible est nouvelle et ils apprécient la liberté de poser des questions qu'ils ne pourraient pas poser ailleurs.

Les groupes d'écoute se réunissent dans toutes sortes d'endroits et prennent différentes formes. Certains font partie du programme hebdomadaire d'une église, d'autres sont une manière de rassembler la famille pour un culte quotidien, d'autres encore sont un moyen d'inviter voisins et amis à écouter la Parole de Dieu dans un cadre informel.

Les communautés constatent que cette façon d'échanger en petits groupes avec une Bible audio est un bon moyen de permettre une transformation des êtres par la pensée biblique.

Objectifs et présentation de la formation

La formation décrite dans ce manuel s'adresse aux animateurs de groupes d'écoute (qui dirigent/animent les groupes) et aux promoteurs de groupes (qui visitent les groupes, les encouragent et encadrent les animateurs).

1. QUAND :

Le moment idéal pour une telle formation serait après l'enregistrement audio de nouveaux textes bibliques dans la langue locale d'une communauté et de la diffusion de lecteurs audio. Souvent, cela marche bien lors du lancement d'un programme de groupes d'écoute dans une région, après un travail initial de promotion pour que des églises s'y impliquent et s'engagent à diriger des groupes.

2. QUI :

La formation est destinée en priorité à ceux qui ont été choisis par leurs églises pour animer un groupe d'écoute. Il pourrait s'agir de personnes animant déjà un groupe ou s'appêtant à le faire. Autrement dit, suite à la formation, les participants auront assurément l'occasion de mettre en pratique ce qu'ils auront appris.

Cette formation pourrait également être une remise à niveau pour ceux qui animent un groupe d'écoute depuis un certain temps déjà et qui apprécieraient d'en savoir davantage sur la manière de bien animer le temps de discussion.

Dans ce manuel, vous trouverez des informations sur le « pourquoi » des groupes d'écoute et des détails pratiques sur « comment » animer un groupe.

3. POURQUOI :

Les promoteurs et les animateurs de groupes d'écoute ont besoin de connaître les raisons pour lesquelles ils font les choses. Quel est le but d'un groupe d'écoute ? Comment savoir si un groupe fonctionne bien ou non ? Pourquoi se réunissent-ils pour écouter la Bible ? L'objectif devrait être une interaction transformatrice avec la Bible, à savoir que des personnes entrent en contact avec la Parole de Dieu d'une manière qui transforme leur vie. Nous voulons voir des promoteurs, des pasteurs et des animateurs cherchant avec passion à voir des gens transformés par l'écoute puis la compréhension et enfin la mise en pratique de la Parole de Dieu.

4. COMMENT :

Il est essentiel que, pendant la formation, les participants aient de nombreuses occasions de s'exercer à participer au groupe d'écoute ou à l'animer. La formation ne devrait pas seulement concerner la théorie de l'écoute biblique ou le fonctionnement d'un lecteur audio. Il leur faut aussi savoir comment bien animer un groupe. Son programme devra donc comporter suffisamment de sessions pratiques.

Le programme de formation a pour but de mettre l'accent sur ces objectifs en utilisant un style d'enseignement et d'apprentissage participatif.

Remarque importante

Une telle formation peut vous être extrêmement utile lorsque vous lancez un programme de groupes d'écoute et souhaitez présenter cette formule à des personnes qui ne connaissent pas cette manière d'étudier la Bible. Toutefois, afin de multiplier à l'avenir le nombre de groupes et d'animateurs formés, vous veillerez à ce que les participants ne s'imaginent pas qu'il faut avoir suivi une telle formation pour devenir animateur de groupe d'écoute. Réfléchissez à la façon dont ceux qui ont reçu cette formation transmettront en tête à tête ce qu'ils ont appris à de nouveaux animateurs. Ils pourraient peut-être former un membre de leur groupe d'écoute à devenir animateur.

Exemple de programme

La formation présentée dans ce manuel est conçue pour être dispensée en trois jours. Elle est bien, car elle donne à chaque participant assez de temps pour s'exercer à animer un groupe.

Formation de trois jours

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
08:30 - 09:00	Cérémonie d'ouverture Bienvenue Louange et prière Présentations	Louange et prière	Louange et prière
09:00 - 10:30	<i>Démonstration n°1 d'un groupe d'écoute</i> Commentaires	Comment animer un groupe d'écoute, 2 ^e partie - <i>révision et discussion</i> Comment animer une bonne discussion ?	Comment animer un groupe d'écoute, 3 ^e partie - <i>préparation et prière</i>
10:30 - 11:00	<i>Pause</i>	<i>Pause</i>	<i>Pause</i>
11:00 - 11:55	Comment animer un groupe d'écoute, 1 ^{ère} partie - <i>les éléments principaux</i>	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°2</i>	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°5</i>
12:00 - 12:55	<i>Démonstration n°2 d'un groupe d'écoute</i>	Les qualités d'un bon animateur	Comment créer des groupes, les suivre et les encourager ?
13:00 - 14:30	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>
14:30 - 15:15	Pourquoi des groupes d'écoute ?	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°3</i>	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°6</i>
15:30 - 16:00	Comment utiliser le lecteur audio, n°1	Comment utiliser le lecteur audio, n°2	Planification et évaluation
16:00 - 17:00	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°1</i>	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°4</i>	Cérémonie de clôture

L'idée derrière ce programme sur trois jours est de dispenser la plupart des enseignements le matin et d'avoir l'après-midi plus interactif, son temps étant consacré, pour l'essentiel, à s'exercer à animer des groupes d'écoute.

Si vous disposez de moins de trois jours, vous pouvez en adapter le contenu. Par exemple, vous pourriez faire un cours sur deux jours, sur quatre ou cinq après-midis, ou sur deux ou trois samedis.

Formation de deux jours

Voici un exemple d'une formation sur deux jours. Il faudra raccourcir la durée de certaines séances d'enseignement. Les participants disposeront de moins de séances pour animer des groupes d'écoute. Afin que chacun ait l'occasion d'en animer un, il

faudra probablement prévoir deux groupes par heure, la durée de chaque groupe allant de 25 à 30 minutes.

	Jour 1	Jour 2
8h30 - 9h00	Cérémonie d'ouverture Bienvenue Louange et prière Présentations	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°2</i>
9h00 – 10h30	<i>Démonstration n°1 d'un groupe d'écoute</i> Commentaires	Comment animer un groupe d'écoute, 2 ^e partie - <i>récapitulatif et discussion</i> Comment animer une bonne discussion ?
10h30 - 11h00	<i>Pause</i>	<i>Pause</i>
11h00 – 11h55	Comment animer un groupe d'écoute, 1 ^{ère} partie - <i>les éléments principaux</i>	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°3</i>
12h00 - 12h55	<i>Démonstration n°2 d'un groupe d'écoute</i>	Les qualités d'un bon animateur
13h00 - 14h30	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>
14h30 – 15h15	Pourquoi avoir un groupe d'écoute ?	Comment animer un groupe d'écoute, 3 ^e partie - <i>préparation et prière</i>
15h30 – 16h00	Comment utiliser le lecteur audio n°1 et n°2	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°4</i>
16h00 - 17h00	<i>Groupes d'écoute animés par les participants n°1</i>	Planification et évaluation Cérémonie de clôture

1. Cérémonie d'ouverture

Vous organiserez la cérémonie d'ouverture d'une manière appropriée à votre contexte avec un mot de bienvenue, un temps de prière, de la louange et des présentations.

Ce serait bien d'y inviter des responsables d'églises, surtout s'ils ne participent pas à toute la formation. Certains pourraient vouloir rester pour quelques séances du matin. Vous expliquerez le rôle des groupes d'écoute dans la mission de l'église qui consiste à former les chrétiens et à toucher la communauté locale.

2. Démonstration n° 1 d'un groupe d'écoute

Une de vos tentations serait peut-être de consacrer les premières séances à la théorie des groupes d'écoute avant la mise en pratique. Mais que diriez-vous de commencer la formation par un groupe d'écoute ? Vous pourriez ensuite y revenir pour expliquer ce que vous venez de faire et y faire réfléchir.

- a. Cherchez un enregistrement audio dans une langue commune aux participants (la langue locale s'il n'y a qu'un groupe linguistique ou, si ce n'est pas le cas, la langue véhiculaire).
- b. Réglez le lecteur sur un chapitre susceptible de provoquer une bonne discussion, par exemple Luc 15 (la brebis perdue, la pièce perdue, le fils perdu).
- c. Faites asseoir en cercle les participants (si cela se fait dans votre contexte) et posez le lecteur audio au centre du groupe.
- d. Expliquez que nous allons passer les quelques minutes qui suivent à écouter un chapitre de la Parole de Dieu, puis que nous allons en discuter. Encouragez les participants en leur disant que cette formation consiste à enseigner une méthode pour entrer en relation avec la Bible où les membres du groupe sont libres de participer à la discussion. Écoutons donc et soyons prêts à participer !
- e. Demandez à quelqu'un de prier Dieu de nous aider pendant que nous écoutons (sinon, vous pouvez prier vous-même si c'est préférable dans votre contexte).
- f. Mettez en marche le lecteur et écoutez le chapitre ensemble.
- g. Faites réécouter le même chapitre. (C'est une étape importante pour s'assurer que nous l'avons bien écouté. Luc 15 dure environ 5 minutes.)
- h. Demandez à présent à quelqu'un du groupe de raconter avec ses propres mots ce qu'il a entendu. Les autres peuvent compléter ce qu'il aurait oublié.
- i. Amenez le groupe à discuter en posant des questions telles que :
 - Qu'est-ce qui vous a particulièrement marqué dans ce que vous avez entendu ? (quelque chose que vous avez aimée, qui vous a surpris, qui vous paraissait difficile à comprendre...).
 - Qu'est-ce que nous apprenons sur Dieu ou sur Jésus dans ce que nous venons d'écouter ?
 - D'après vous, que dit Dieu aux gens dans ce passage ?
 - D'après vous, qu'est-ce que Dieu vous (ou nous) dit aujourd'hui dans ce que nous venons d'entendre ? Que devrions-nous faire en réponse ?
- j. Terminez par la prière.

3. Commentaires du groupe d'écoute

Répartissez les participants en plusieurs groupes et demandez-leur de répondre à la question suivante :

- Quels sont les avantages d'étudier la Parole de Dieu dans un groupe d'écoute ? Faites-en une liste la plus complète possible.

Réunissez ensuite les groupes pour qu'ils exposent ce qu'ils ont trouvé.

Voici quelques réponses possibles :

- Cela rend la Bible accessible aux personnes qui ne savent pas lire.

- Les personnes peuvent poser des questions sur ce qu'elles ne comprennent pas. Ce n'est pas aussi facile à faire pendant le culte à l'église.
- Les personnes entendent davantage de versets que lors d'une réunion typique à l'église.
- Cela aide les gens à réfléchir à leur façon d'appliquer ce qu'ils ont entendu.
- Cela aide les personnes à réfléchir ensemble à sa mise en pratique dans leur église et leur communauté.
- La discussion tient les personnes éveillées.
- Cela donne une occasion de se réunir en dehors de la réunion principale du dimanche, par exemple en semaine.
- Après plusieurs semaines, les personnes auront entendu des livres bibliques en entier et en un an, tout le Nouveau Testament. Beaucoup de chrétiens n'ont jamais lu ni entendu l'intégralité de la Bible. En effet, tout ce qu'ils en entendent, ce sont des passages choisis le dimanche par le prédicateur.
- Il n'est pas nécessaire que cela soit dirigé par un pasteur ou quelqu'un qui sait prêcher.
- Un groupe d'écoute pourrait intéresser des personnes qui d'habitude n'iraient pas à l'église : c'est plus informel et elles peuvent poser des questions.

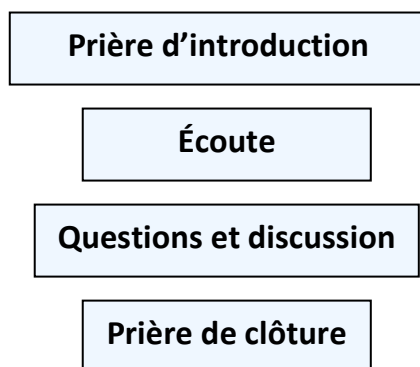
Si parmi ces avantages, certains sont pertinents dans votre situation et n'ont pas été mentionnés, posez des questions pour inciter le groupe à les trouver.

4. Comment animer un groupe d'écoute ? 1^{ère} partie

Dans cette session, nous allons voir les principaux éléments d'un groupe d'écoute.

Vous ferez une présentation des différentes étapes en faisant participer activement le groupe et en écrivant chaque étape sur le tableau. Vous poserez des questions telles que : « Que faisons-nous en premier ? », « Ensuite, que faisons-nous ? », « Oui, mais qu'avons-nous besoin de faire auparavant ... ? », « Comment terminons-nous ? » etc.

Vous devriez obtenir quelque chose du genre :



Si cela est approprié, vous pouvez demander aux participants de proposer un symbole ou une action pour représenter chacune de ces étapes, comme une oreille pour l'écoute.

Maintenant, nous allons étudier plus en détail certaines de ces étapes. Durant cette formation, nous traiterons chaque étape et nous en ajouterons d'autres qui pourraient être utiles.

L'ÉCOUTE

Ici, nous devons demander :

- Qu'allons-nous écouter ?
- Quelle est la longueur de ce que nous allons écouter ?
- Combien de temps cela prendra-t-il ?
- Comment allons-nous l'écouter ?

Qu'allons-nous écouter ?

Un groupe d'écoute classique écoutera un ou plusieurs livres de la Bible en entier. Vous ne choisirez pas 1 Corinthiens chapitres 3 à 5 une semaine, Matthieu chapitre 4 la semaine suivante et la 3^{ème} semaine, Apocalypse chapitre 5 à 7, mais chaque fois que vous vous réunirez, vous reprendrez là où vous en étiez restés la semaine précédente.

Exemple :

Semaine 1 : Matthieu 1-4

Semaine 2 : Matthieu 5-7

Semaine 3 : Matthieu 8-10, etc.

Certains groupes d'écoute, s'ils ont un enregistrement audio de tout le Nouveau Testament, écouteront de cette manière tout l'enregistrement de Matthieu jusqu'à Apocalypse.

Il est aussi possible d'avoir des groupes d'écoute qui écoutent l'intégralité d'un livre de la Bible sur plusieurs semaines, ou une série de récits bibliques.

Dans certains cas, les églises suivent un lectionnaire ou choisissent d'étudier un livre précis de la Bible. Il serait bon alors de discuter dans quelle mesure des groupes d'écoute pourraient respecter cela.

Quelle est la longueur de ce que nous allons écouter ?

Vous demanderez :

- Qu'avons-nous écouté lors de notre démonstration de groupe d'écoute ce matin ?
- Pourquoi avons-nous choisi seulement un court passage ?

La longueur de ce qui est écouté dépendra de l'objectif du groupe. Si votre objectif est d'écouter l'intégralité du Nouveau Testament en un an, vous aurez besoin de l'écouter pendant environ une demi-heure par semaine, ce qui veut dire écouter plusieurs chapitres lors de chaque rencontre.

Cependant, vous pourriez trouver qu'en une demi-heure d'écoute, trop de choses sont dites pour que votre groupe les saisisse en une seule réunion, surtout si vous voulez réécouter le même extrait. Dans ce cas, il serait préférable d'aller plus lentement et de prendre, par exemple, un chapitre ou un passage par semaine.

La quantité assimilée par les personnes dépendra du type de contenu écouté et de leur connaissance de la Bible. Le groupe risque de trouver facile d'écouter de longs passages

1 Pierre	■ ■ ■	25 minutes
2 Pierre	■ ■	15 minutes
1 Jean	■ ■	20 minutes
2 Jean	■	3 minutes
3 Jean	■	3 minutes
Jude	■	7 minutes
Apocalypse	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	1 heure 30 minutes

Q. Si vous ne disposez que de l'enregistrement audio du livre de Marc, combien de semaines vous faudrait-il pour l'écouter ? Combien de minutes par semaine ?

- L'enregistrement de l'évangile de Marc est d'environ 1 heure 45 minutes. Vous pouvez décider de l'écouter sur 7 semaines, approximativement 15 minutes par semaine, en choisissant de l'arrêter à des endroits judicieux. Ou bien, comme Marc a 16 chapitres, vous pourriez écouter 2 chapitres par semaine pendant 8 semaines ou un chapitre par semaine pendant 16 semaines.
- N'oubliez pas qu'il est utile de faire réécouter l'enregistrement pendant un groupe d'écoute. Si c'est ce que vous faites, un passage de 5 minutes prendra $5 \times 2 = 10$ minutes au total.

Rappelez-vous quand vous faites votre choix qu'il ne s'agit pas juste d'écouter tous les livres bibliques enregistrés le plus rapidement possible.

Comment allons-nous l'écouter ?

Vous demanderez :

- Quand ce matin, nous avons écouté le passage dans le groupe d'écoute, combien de fois l'avez-vous entendu ? À votre avis, pourquoi est-ce utile ?
 - Les personnes risquent de ne pas avoir une Bible imprimée à laquelle se référer durant le temps de discussion. Elles ont besoin d'entendre une seconde fois le passage pour le retenir le plus possible.
 - Cela garde tout le groupe ensemble.
 - Si certains ne comprennent toujours pas, vous pourriez l'écouter une troisième fois.

Si les personnes ont leur propre exemplaire imprimé des Écritures, elles pourraient vouloir écouter le passage tout en suivant le texte dans leur livre. En ce sens, les groupes d'écoute peuvent faciliter l'alphabétisation et aider les personnes à avoir une lecture plus fluide.

Dans certains groupes, les participants aiment pouvoir interrompre le temps d'écoute pour poser une question (en levant la main pour demander à

l'animateur d'arrêter l'enregistrement). Dans d'autres, ils préfèrent ne poser les questions qu'une fois le temps d'écoute terminé.

QUESTIONS ET DISCUSSION

Le but de la discussion est que les participants du groupe interagissent avec ce qu'ils ont entendu, en posant des questions et en y répondant ainsi qu'en découvrant ensemble le sens de ce passage biblique et son application pour aujourd'hui.

Nous voulons prendre un temps pour discuter librement du passage. À cette fin, l'animateur pourra poser des questions très générales, telles que :

Que pensez-vous de ce que vous avez entendu ? Avez-vous des questions à poser ou des commentaires à faire ?

Au lieu de poser une ou deux questions très générales comme celles-ci, l'animateur pourrait aussi choisir de guider les participants, étape par étape, à travers le passage. C'est cette approche que nous étudierons dans cette formation. Voici quelques questions clés que l'animateur peut poser pour tout passage :

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Qui aimerait redire/résumer avec ses mots le passage/l'histoire biblique que nous venons d'écouter ?
2. Qu'est-ce qui vous a particulièrement frappé dans ce que vous avez entendu ? (quelque chose que vous avez aimé, quelque chose qui vous a surpris, quelque chose qui vous semble difficile à comprendre...)
3. Qu'apprenons-nous au sujet de Dieu (ou Jésus) dans ce que nous avons entendu ?
4. Que pensez-vous que Dieu est en train de dire aux gens dans ce passage ?
5. Que pensez-vous que Dieu est en train de vous/nous dire aujourd'hui dans ce que nous avons entendu ? Que devrions-nous faire suite à cela ? (individuellement, en tant que famille, en tant qu'église, en tant que communauté ?)

Vous copierez ces questions sur une fiche qui peut se glisser dans une Bible ou un Nouveau Testament et que vous donnerez à chacun des participants de la formation. L'idée est qu'il y ait des questions ouvertes pour susciter la discussion. Nous ne recherchons pas des questions dont la réponse est oui/non ou un groupe de mots. Il ne s'agit pas d'un examen ou d'un questionnaire biblique.

Nous reverrons ces questions dans une autre session, mais en résumé, c'est une simple trame pour une étude biblique inductive : que dit le texte ? (*observation*) qu'est-ce qu'il signifie ? (*interprétation*) et que devrais-je faire en conséquence ? (*application*).

Le rôle de l'animateur est de faciliter la discussion. Il a besoin de résister à l'envie de prêcher un monologue et de faire un long exposé sur le passage. Les animateurs qui sont prédicateurs pourraient trouver cela difficile, alors ils auront besoin d'y être très vigilants. La prédication a certainement sa place dans l'église, mais l'objectif d'un groupe d'écoute est que les participants découvrent eux-mêmes le plus possible ce que Dieu leur dit. Dans la session « Comment animer un bon temps de discussion », nous reviendrons sur des questions comme « Comment éviter que la discussion ne s'éloigne du texte ? », « Comment éviter que les participants n'introduisent des hérésies ? », etc.

5. Démonstration de groupe d'écoute n°2

Créez un autre groupe d'écoute pour les mêmes participants, peut-être en prenant le chapitre qui suit celui que vous avez écouté lors de la première démonstration. Veillez à la présence de tous les éléments expliqués dans la dernière session sur *Comment animer un groupe d'écoute*.

De temps à autres, vous pourriez ajouter une question ou un commentaire sur ce que vous faites.

Tous les autres groupes d'écoute de cette formation seront animés par les participants.

6. Pourquoi des groupes d'écoute ?

Dans cette session, nous examinerons le but d'un groupe d'écoute. Si nous avons vraiment bien compris pourquoi nous animons un groupe d'écoute, nous saurons comment l'animer.

Versets bibliques

Voir Romains 10.17.

Ainsi la foi vient de ce qu'on entend, et ce qu'on entend vient de la parole de Christ.

Si les participants à cette formation connaissent la Bible, demandez-leur de proposer d'autres versets ou d'autres passages qui confirment l'importance de passer du temps à écouter la Parole de Dieu.

Par exemple :

Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. (2 Timothée 3.16-17)

Or tout ce qui a été écrit d'avance l'a été pour notre instruction, afin que, par la patience, et la consolation que donnent les écritures, nous possédions l'espérance. (Romains 15.4)

Différents types de groupes

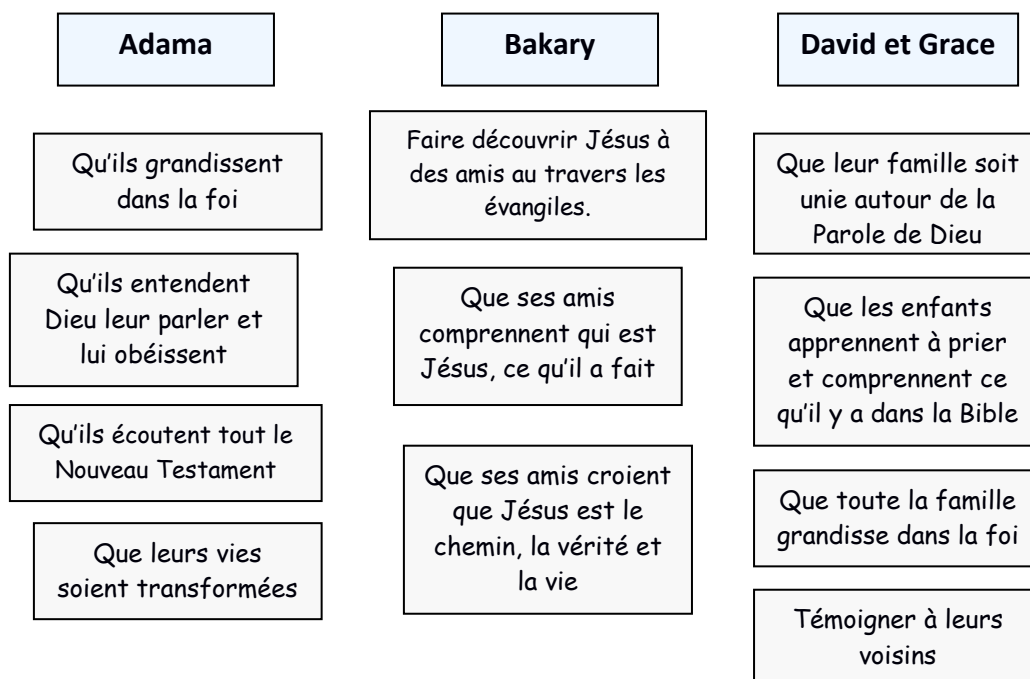
Voyons trois cas, illustrant différentes catégories de groupes :

- **Adama** voudrait voir les chrétiens de son église grandir dans la foi. Il présente le groupe d'écoute pendant les annonces de l'église et réunit un groupe qui commence avec une quinzaine de membres (hommes et femmes, jeunes et vieux). Ils ont à cœur d'écouter tout le Nouveau Testament dans leur langue.
- **Bakary** a un groupe de 5 amis qui veulent en savoir plus sur Jésus. En temps normal ils n'entreraient pas dans une église et ils ne connaissent pas grand-chose de la Bible.
- **David** et sa femme **Grace** ont une famille nombreuse et vivent avec 8 enfants sous leur toit. Ensemble ils forment un groupe d'écoute qui se réunit trois fois par semaine et parfois, des voisins se joignent à eux.

Question

Quel est le but de chacun de ces groupes ? Autrement dit, que voulons-nous voir changer dans la vie des participants suite à ce groupe d'écoute ?

Demandez aux participants de mettre par écrit un but pour chacun de ces groupes. Répartissez ces papiers dans chaque groupe, passez-les ensemble en revue et parlez-en.



- Quel serait un bon lieu de rencontre pour chacun de ces groupes ?

Pourquoi un domicile privé est-il indiqué pour certains types de groupes d'écoutes ?

- Les gens se sentent plus libres de discuter et de poser des questions que s'ils sont assis dans une église.

- Quel serait un bon moment pour la rencontre de chacun de ces groupes ?

Les groupes d'écoute dans votre contexte

Vous demanderez :

- Pourquoi voudriez-vous avoir des groupes d'écoute ? Qui en ferait partie ? Où les groupes se réuniraient-ils ? Quand se rencontreraient-ils ?
- Y-a-t-il des lieux où les membres du groupes se rencontrent déjà spontanément ? (Ex. les enfants après l'école, les jeunes en soirée, les membres de l'Église après le culte).
- Outre le lancement de groupes d'écoute destinés aux chrétiens, quelles seraient, dans votre situation, les possibilités d'avoir des groupes d'écoute pour les personnes qui ne fréquentent pas l'église ?

Important

Le rôle d'un animateur de groupe d'écoute n'est pas seulement de le diriger. Il doit aussi réfléchir aux raisons pour lesquelles il fait ce qu'il fait.

7. Comment utiliser le lecteur audio, n°1 : Instructions de base

Certains programmes de groupes d'écoute utilisent des lecteurs audio destinés uniquement à cela, tels que le Proclaimer¹, l'Envoy de MegaVoice², le Papyrus³, l'Audible⁴ ou le Saber⁵. Si c'est votre cas, il serait peut-être utile, notamment si c'est la première fois que les animateurs des groupes les utilisent, d'avoir une ou deux sessions pour apprendre à s'en servir et à les entretenir.

Si les groupes d'écoute utilisent des cartes mémoire sur des postes de radios, des lecteurs audio ou des téléphones que l'on trouve sur place, le temps consacré à les former à leur utilisation dépendra de l'habitude qu'ont les participants de s'en servir et de manipuler des fichiers MP3.

La session pourrait inclure :

- allumer et éteindre un appareil audio ;
- mettre sur lecture, pause, arrêt ;
- reculer ou avancer d'un chapitre ;
- sélectionner des livres et des chapitres précis ;
- modifier le volume sonore et de le régler au bon niveau pour le groupe (suffisamment fort, mais pas trop) ;
- s'assurer que le lecteur est suffisamment chargé avant la réunion du groupe d'écoute.

Pour cette session, prenez en compte l'âge des participants à la formation : sont-ils des jeunes ou des adultes d'âge mûr ? Les jeunes trouveront sans doute plus facile d'apprendre à utiliser les lecteurs.

Il est utile de dessiner en grand un lecteur audio au tableau afin que les participants en voient bien les boutons.

Distribuez quelques lecteurs aux participants et demandez-leur de suivre vos instructions, ex. trouver certains livres/chapitres, allumer/éteindre, mettre sur pause, etc.

8. Groupes d'écoute animés par les participants

Le temps est venu pour les participants d'animer un groupe.

Selon le nombre de participants, formez des petits groupes afin que chacun ait l'occasion de s'exercer à animer un groupe pendant la formation.

¹ Vous trouverez le lecteur audio Proclaimer auprès de Faith Comes By Hearing, <https://www.faithcomesbyhearing.com>

² Vous trouverez le lecteur audio Envoy auprès de MegaVoice, <http://www.megavoice.com>

³ Vous trouverez le lecteur audio Papyrus auprès de Renew World Outreach, <http://www.renewoutreach.com>

⁴ Vous trouverez l'Audible auprès de Davar Partners International, <https://www.davarpatterns.com>

⁵ Vous trouverez le Saber auprès du Global Recordings Network, <http://globalrecordings.net/en/saber>

Informez à l'avance les participants du moment où ils vont animer un groupe afin qu'ils puissent s'y préparer. Faites passer en premier les participants les plus expérimentés. Voici un exemple de 3 groupes de 6 participants, ayant choisi un chapitre de l'Évangile de Marc pour chaque session.

Moment	Texte	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Jour 1 après-midi	Marc 1	Kwame	Jean	Samuel
Jour 2 matin	Marc 2	Rose	Marc	Grace
Jour 2 après-midi 1	Marc 3	Philippe	Moïse	Pierre
Jour 2 après-midi 2	Marc 4	Emmanuel	Élisabeth	Sophie
jour 3 matin	Marc 5	Thomas	Mariam	Guillaume
Jour 3 après-midi	Marc 6	Béatrice	Kudjo	Joseph

Les formateurs doivent se répartir dans les groupes et faire des commentaires à l'animateur en formation à la fin de sa prestation. Avant de donner votre avis, demandez à l'animateur :

- Que pensez-vous de la façon dont vous avez dirigé le groupe ? Qu'est-ce qui s'est particulièrement bien passé ?
- Que voudriez-vous changer ? Que pourriez-vous faire mieux la prochaine fois ?

Vous pourriez également inviter les membres des groupes à faire part de leurs remarques :

- Qu'est-ce qui s'est bien passé ? Que pourrions-nous conseiller pour la prochaine fois ?

Ce temps de commentaires pourrait aussi avoir lieu en réunissant tous les groupes.

9. Comment animer un groupe d'écoute ? 2^e partie

Révision :

- *Quelles sont les éléments principaux d'un groupe d'écoute ?*
Notez ces quatre éléments au tableau (prière, écoute, discussion, prière).
- *Quelles questions posons-nous pendant le temps de discussion ?*
Notez-les au tableau.

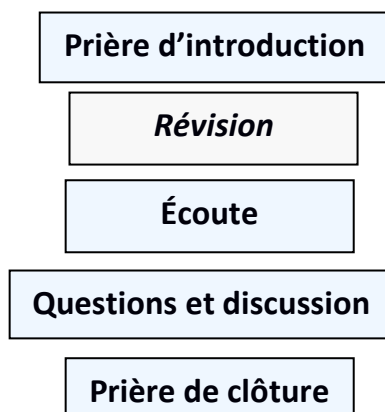
RÉVISION

Explications : ce que nous venons de faire est une révision de ce que nous avons déjà appris. Cela est aussi utile dans un groupe d'écoute. Après la prière d'introduction et avant d'écouter le texte du jour, on peut prendre un moment pour faire une révision.

L'animateur du groupe d'écoute devrait alors demander aux participants :

1. « Qu'avez-vous retenu de la dernière fois ? »

2. « Comment Dieu l'a-t-il utilisé dans votre vie ? » (personnelle, en tant que famille, en tant qu'église, en tant que communauté).



LE TEMPS DE QUESTIONS ET DE DISCUSSION

Dans cette session, nous allons nous pencher davantage sur le temps de questions et discussion, car c'est un moment essentiel du groupe d'écoute. S'il s'agissait uniquement d'un groupe « d'écoute », les participants pourraient le faire seul, avec des écouteurs sur les oreilles. Mais ce que nous cherchons, c'est d'avoir un « groupe d'écoute et de discussion », où ensemble nous interagissons avec la Parole de Dieu.

Q. Quelles sont les cinq questions que l'animateur pose dans un groupe d'écoute ? Vous en souvenez-vous sans regarder ?

Regardons ces questions de plus près

Commençons par la première question :

1. Qui aimerait redire ou résumer avec ses mots le passage ou l'histoire biblique que nous venons d'écouter ?

Q. Quel est le but de la question 1 ?

- Elle permet de s'assurer que les participants ont entendu ce que dit le passage et interagissent avec lui. Si quelqu'un somnolait au lieu d'écouter, il a une autre occasion d'en écouter le contenu.
- La répétition joue un rôle important, surtout dans les cultures orientées vers la communication orale.
- Poser des questions incite chacun à participer. Une personne commence par redire le passage, puis cela devient un exercice collectif, chacun complétant ce qui a été dit avec ce dont il se souvient de l'histoire.
- Nous ne sautons pas à l'application avant de savoir ce qui est dit.
- C'est une question d'**observation**, la première étape d'une étude biblique inductive.

Vient ensuite la deuxième question...

2. Qu'est-ce qui vous a particulièrement frappé dans ce que vous avez entendu ? (quelque chose que vous avez aimée, qui vous a surpris, qui vous semble difficile à comprendre...)

Q. Quel est le but de la question 2 ?

- Elle incite les participants à réagir à ce qu'ils ont entendu, à faire part de leurs premières réactions et de leurs idées.
- Elle met en évidence certains des principaux enseignements du passage, y compris ceux que le groupe trouve les plus difficiles et les plus accusateurs.
- Elle incite les personnes à poser des questions sur ce qu'elles ne comprennent pas. D'autres participants peuvent les aider à trouver les réponses.
- Il peut se trouver des mots ou des concepts que les participants ne comprennent pas. C'est parfois le cas lorsqu'ils écoutent le texte biblique dans un dialecte légèrement différent du leur.

Dans certaines cultures, les personnes admettent difficilement ne pas comprendre quelque chose. Vous pouvez alors demander : « voulez-vous plus d'informations sur quelque chose ? » ou bien, « venez-vous d'entendre quelque chose de nouveau pour vous ou de différent ? ».

3. Qu'apprenons-nous au sujet de Dieu (ou Jésus) dans ce que nous avons entendu ?

Q. Pourquoi est-il important de poser la question 3 ?

- Elle permet de faire porter notre attention sur Dieu et nous aide à mieux le connaître.
- Si nous écoutons un des évangiles, il ne faut pas perdre de vue que leurs auteurs avaient pour objectif que nous connaissions Jésus et ayons foi en lui : *Mais ce qui s'y trouve a été écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Messie, le Fils de Dieu. Et si vous croyez en lui, vous aurez la vie par lui.* (Jean 20.31, BFC)
- Si nous écoutons un passage biblique sur l'un des héros de la foi (Abraham, Moïse, David, etc.), cette question nous rappelle de ne pas nous arrêter sur l'homme, mais de voir ce Dieu qui réalise son plan et ses desseins dans le monde.

Et enfin les deux dernières questions :

4. Que pensez-vous que Dieu soit en train de dire aux personnes de ce passage ?
5. Que pensez-vous que Dieu soit en train de vous (ou nous) dire aujourd'hui dans ce que nous avons entendu ? Que devrions-nous faire suite à cela ? (individuellement, en tant que famille, en tant qu'église, en tant que communauté ?)

Veillez noter la différence entre les questions 4 et 5. La question 4 concerne ce que Dieu dit aux personnes dans ce passage, par exemple aux disciples de Jésus, aux foules, aux croyants de l'église de Corinthe, etc.

Q. Quel est l'intérêt de poser cette question avant de demander ce que Dieu veut nous dire aujourd'hui ?

La cinquième et dernière question, est une question d'**application**, qui fait le lien entre le passage et notre vie.

Q. En quoi les questions d'application sont-elles importantes lorsque nous écoutons la Parole de Dieu ?

Voir Jacques 1 :

Ne vous faites pas des illusions sur vous-mêmes en vous contentant d'écouter la parole de Dieu ; mettez-la réellement en pratique. Car celui qui écoute la parole sans la mettre en pratique ressemble à un homme qui se regarde dans un miroir et se voit tel qu'il est. Après s'être regardé, il s'en va et oublie aussitôt comment il est. En revanche, il y a celui qui examine attentivement la loi parfaite qui nous procure la liberté, et il s'y attache fidèlement; il ne se contente pas de l'écouter pour l'oublier ensuite, mais il la met en pratique. Eh bien, celui-là sera béni dans tout ce qu'il fait. (Jacques 1.22-25, BFC)

Donnez des applications précises

Il est bon de formuler des applications aussi précisément que possible et de ne pas se contenter, de la part des participants, de réponses du genre « il faut davantage obéir à Dieu ». De quelles manières devrions-nous, vous et moi, obéir *précisément* à Dieu cette semaine ? En réponse à ce que j'ai entendu, que vais-je faire différemment cette semaine ? En quoi vais-je changer ma façon de penser cette semaine ?

Durant une étude biblique, certaines personnes aiment s'aider de l'acronyme (P.O.M.P.E) pour trouver les différentes applications :

- **P** : y a-t-il un **péché** à confesser ou à éviter ?
- **O** : y a-t-il un **ordre** auquel obéir ?
- **M** : y a-t-il un **modèle** à suivre ?
- **P** : y a-t-il une **promesse** de Dieu ?
- **E** : y a-t-il un **enseignement** à retenir ?

Ce moyen mnémotechnique s'adresse plus à des personnes qui savent lire et écrire en français qu'à des groupes d'écoute de culture orale dans d'autres langues. Ce n'est donc pas un moyen que vous pourriez employer directement. Il nous donne toutefois une idée du type d'application recherchée. Que pourriez-vous faire pour obtenir des réponses précises dans le cadre d'un groupe d'écoute ? Si vous trouvez cela utile, cherchez un moyen mnémotechnique dans votre langue.

Votre application vise à la fois les individus et la communauté linguistique

Le rôle de l'animateur est d'inciter les participants à mener une réflexion approfondie sur la façon dont Dieu leur parle personnellement et à résister à la tentation de pointer du doigt les autres en se disant « C'est un message que tel ou telle a bien besoin d'entendre ! ».

Tout comme il est bien de se demander « Comment Dieu veut-il que j'applique les leçons contenues dans ce passage à ma propre vie ? », il est bon aussi de réfléchir à :

- « Comment Dieu veut-il que notre famille mette cela en pratique ? »
- « Comment Dieu veut-il que notre église mette cela en pratique ? »
- « Comment Dieu veut-il que notre communauté mette cela en pratique ? »
- « Comment Dieu veut-il que notre nation mette cela en pratique ? »

10. Comment animer un bon temps de discussion

Discussion en petits groupes

Le rôle de l'animateur est d'animer une bonne discussion afin d'encourager le groupe à interagir avec le texte biblique.

À discuter :

1. Que fait l'animateur pour favoriser une bonne discussion ?
2. Que devrait-il éviter de faire ?

Faites une liste des réponses pour chacune de ces deux questions.

Voici quelques réponses possibles :

Que fait l'animateur ?

- Il pose des questions ouvertes qui encouragent les participants à parler.
- Il est enthousiaste et vif, montrant une passion pour la Parole de Dieu.
- Il écoute bien les participants.
- Il garde l'attention des participants sur le texte qu'ils ont entendu.
- Il encourage les participants à réfléchir aux applications, à savoir à la manière dont ce texte s'applique à nous aujourd'hui ?

Que devrait éviter de faire l'animateur ?

- De poser des questions fermées (des questions dont les réponses sont « oui/non », des questions qui n'ont qu'une seule réponse, des questions qui sous-entendent déjà la « bonne réponse », etc.).
- De prêcher ou faire un long monologue.
- D'humilier quelqu'un devant les autres.
- De ne pas laisser assez de temps pour la discussion.
- D'oublier d'amener le groupe vers l'application du message.
- De donner l'impression d'avoir toutes les réponses.

La discussion en petits groupes

Que pourrait faire un animateur dans les situations suivantes ?

- a) **Bakary** trouve que, lorsqu'il pose des questions au groupe qu'il anime, deux parlent tout le temps et les sept autres participants ne disent pas grande chose.
- b) **Rose** trouve que, dans son groupe, une personne pose des questions qui n'ont rien à voir avec le texte qui vient d'être écouté. Le groupe se laisse distraire et, au lieu de discuter du texte, il parle d'autres choses.
- c) **Philippe** trouve que, lorsqu'il demande aux participants de son groupe comment le texte biblique s'applique à leurs vies, ils ne répondent que des généralités, par exemple : « Nous devons faire plus confiance en Dieu. Nous devons servir Dieu... ».
- d) **Joseph** a des difficultés parce que certains participants lui posent des questions sur la Bible et qu'il ne sait pas comment y répondre.
- e) **Mariam** hésite à accorder aux participants une entière liberté de faire des commentaires sur la Bible parce qu'elle craint que ce que certains disent ne soit pas conforme à une solide doctrine.

Écrivez chacune de ces situations sur une carte et distribuez-les aux participants pour qu'ils en discutent en groupes. Sentez-vous libre de remplacer les prénoms mentionnés dans les exemples par des prénoms locaux.

Retrouvez-vous ensemble pour échanger, les uns avec les autres, des réponses et des conseils.

Souvenez-vous que nous ne réfléchissons pas tous de la même façon. Certains réfléchissent en exprimant ce à quoi ils pensent. D'autres réfléchissent en silence et ont besoin de plus de temps de réflexion avant de parler.

Il y a aussi des raisons culturelles qui font que certains vont parler plus facilement que d'autres, surtout dans un groupe où il y a des hommes et des femmes, des personnes d'âges ou de statuts sociaux très différents.

Questions

- Quels sont les modèles culturels que vous observez quand un groupe mixte se retrouve pour discuter de quelque chose dans votre communauté ? (Qui parle le premier ? Qui reste silencieux ? etc.)
- Quelles en sont les conséquences sur votre manière d'animer des groupes d'écoute ? Dans quelles situations serait-il mieux d'avoir des groupes non mixtes, un groupe pour des jeunes, etc. ? Quels sont les avantages de réunir tout le monde ?

11. Les qualités d'un bon animateur

Lors de cette session, au moyen de l'étude de la Bible, de la discussion et de sketches, nous voulons examiner de plus près ce qui fait de quelqu'un un bon animateur.

Sketch

Avec l'aide de quelques volontaires, jouez pendant quelques minutes un groupe d'écoute où vous serez volontairement un mauvais animateur (vous n'écoutez pas, vous donnez l'air de vous ennuyer, les autres vous agacent, vous prêchez, vous vous servez mal du lecteur audio, vous êtes arrogant, vous êtes distrait, etc.).

Demandez au groupe ses réactions concernant tout ce qui se passait mal.

Remarque culturelle sur les sketches :

« En Afrique occidentale, les acteurs enseignent grâce à des sketches se moquant de la caractéristique opposée à celle qu'ils valorisent. Ils enseignent en utilisant principalement humour et contre-exemples. Si, par exemple, les gens valorisent le courage, ils peuvent jouer l'histoire d'un chasseur peureux.... Si le formateur ne donne qu'un exemple positif, les participants vont probablement trouver cela ennuyeux. Il faut qu'au moins quelques éléments des sketches soient drôles, sinon on les considère comme mauvais. » (Michelle Petersen)

Si jouer un contre-exemple ne se fait pas dans votre culture, choisissez un autre scénario pour le sketch.

Versets Bibliques

Cherchez les versets suivants écrits par Paul aux croyants de Colosse :

- Colossiens 1.9-12
- Colossiens 2.1-8
- Colossiens 3.12-17
- Colossiens 4.2-6

En quoi ces textes nous sont-ils utiles pour savoir certaines des qualités que nous aimerions voir dans un animateur de groupe d'écoute ?

Discussion en petits groupes

Quelles sont les qualités d'un bon animateur de groupe d'écoute qui entraînent les participants à ne pas vouloir rater l'occasion de se retrouver ?

Voici quelques réponses possibles :

Un bon animateur :

- a une foi sincère ;
- se soucie des membres de son groupe et prie pour eux ;
- est motivé et enthousiaste pour la Parole de Dieu ;
- a une bonne réputation au sein de l'église et de la communauté ;
- est humble et prêt à apprendre ;
- écoute bien, encourage les autres à parler et n'éprouve pas le besoin de parler tout le temps ;
- constate l'absence de quelqu'un et lui rend visite ;

- est bien préparé ;
- est prêt à dire qu'il ne connaît pas la réponse à une question mais est disposé à chercher la réponse auprès de quelqu'un d'autre (par exemple, un pasteur).

Vous noterez, à titre de comparaison, que nous voulons éviter d'être des animateurs qui :

- considèrent le groupe d'écoute simplement comme une activité à faire ;
- manquent d'enthousiasme et de joie ;
- gèrent mal le temps ;
- ne se soucient pas vraiment des membres du groupe ;
- veulent que le groupe sache qu'ils connaissent beaucoup de choses au lieu d'aider à ce que tous les membres du groupe découvrent la vérité ;
- oublient les raisons de l'existence du groupe.

Questions

Q. Y en a-t-il parmi vous qui ont déjà fait partie d'un petit groupe dont l'animateur est vraiment bien ? Qu'est-ce que vous avez apprécié à son sujet ?

Q. Est-ce qu'un chrétien débutant ou jeune peut être un bon animateur ? Pour quels types de groupe cela pourrait bien marcher ? Comment aider un tel croyant à devenir un bon animateur ?

Vous amènerez les participants à discuter davantage de ces sujets et prierez les uns pour les autres.

12. Comment utiliser le lecteur audio, n° 2 : Indications supplémentaires

Lors de cette deuxième session pratique sur l'usage du lecteur audio, vous pourriez voir :

- la résolution de problèmes courants (batteries déconnectées ou insuffisamment chargées, etc.)
- la protection de l'appareil d'éventuels dommages (pluie, poussière, jeunes enfants, etc.). Peut-on le recharger sous la pluie ?
- Les règles concernant le responsable du lecteur, pour qu'il le garde en sécurité, en bon état de marche, etc.
- Ce qu'il faut faire en cas de panne.
- À qui appartient le lecteur ? Qui peut le prêter ? Que se passe-t-il s'il n'est plus utilisé par un groupe ?
- Que fait-on lorsque que le groupe a fini d'écouter les enregistrements ?
- Le cas échéant, comment le groupe peut-il obtenir d'autres enregistrements audio, par ex. d'autres livres de la Bible, des sections de l'Ancien Testament, etc. lorsqu'ils ont été traduits et enregistrés ? Faut-il retourner le lecteur au bureau central ou d'autres livres peuvent-ils être envoyés sur carte mémoire ?

13. Comment animer un groupe d'écoute ? 3^e partie

Révision :

Q. Quels sont les principaux éléments d'une réunion d'un groupe d'écoute ?

Inscrivez tous ces éléments au tableau et insistez sur l'importance de chacun.

Q. Que se passe-t-il si l'on oublie un des éléments ? Par ex. que se passe-t-il si l'on ne fait pas « la révision », ou si l'on n'a pas « la discussion », etc. ?

Nous allons maintenant étudier d'autres caractéristiques d'un bon groupe d'écoute.

LA PRÉPARATION

Q. Avant la réunion, qu'est-ce que le responsable du groupe doit préparer ?

Quelques jours auparavant :

- Assurez-vous que les personnes connaissent l'heure et le lieu de la rencontre ;
- Écoutez à l'avance le passage qu'écouterà le groupe ;
- Passez en revue les questions qui seront posées (même s'il y a une série de questions recommandées, les réponses seront probablement meilleures si les questions sont légèrement adaptées au passage étudié. Par ex. qu'apprenons-nous sur Dieu ? / qu'apprenons-nous sur Jésus ?)

Le jour de la réunion :

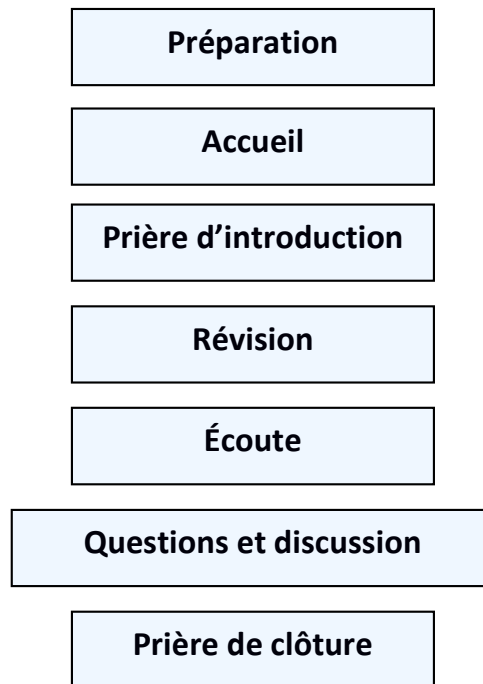
- Assurez-vous que les batteries du lecteur audio sont chargées et qu'il est positionné pour commencer la lecture au bon endroit.

Avant l'arrivée des gens :

- Priez.
- Installez les sièges : quelle serait leur disposition souhaitable ? (pour permettre à chacun de bien entendre et pour favoriser la participation à la discussion)

Q. Que doit faire l'animateur quand les participants vont commencer à arriver ?

- Saluer chacun et faire en sorte qu'il se sente bienvenu.



LA PRIÈRE D'INTRODUCTION

Pour la prière d'introduction, au lieu de ne demander qu'à une seule personne de prier, vous pourriez essayer :

1. De faire un tour de table en demandant à chacun de mentionner (brièvement) un sujet de reconnaissance envers Dieu.
 - Quand tous ceux qui le désirent se sont exprimés, louez Dieu ensemble pour les sujets cités.
2. De faire un tour de table en demandant à chacun de mentionner (brièvement) un sujet qui le préoccupe et pour lequel il aimerait que les autres prient.
 - Quand tous ceux qui le désirent se sont exprimés, priez Dieu ensemble pour ces sujets.

Q. Quels sont, pour vous, certains des avantages de prier ainsi ?

Cela est particulièrement judicieux dans les groupes d'écoute lorsqu'il n'existe ni église locale, ni réunion de prière. Cela enseigne l'adoration et aussi les prières d'intercession. De plus, cela encourage les nouveaux convertis à prier⁶.

⁶ Voir Paul Watson, *Small Groups That Have the DNA of a Disciple-Making Movement*, <https://www.missionfrontiers.org/issue/article/small-groups-that-have-the-dna-of-a-disciple-making-movement> (consulté le 13 juillet 2016)

Vous pourriez également demander à Dieu de vous aider quand vous écouterez le passage du jour : qu'il vous ouvre les yeux et vous montre ce qu'il a à dire à chacun de vous à travers sa Parole.

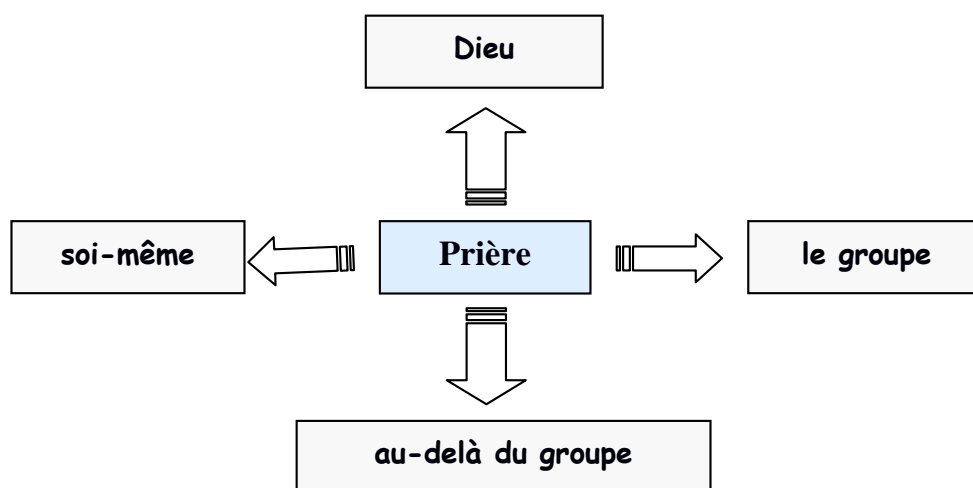
« Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi ! »
Psaume 119.18

LA PRIÈRE DE CLÔTURE

Q. Pourquoi est-il bon de prier à la fin de la rencontre ?
Quels pourraient être les sujets de prière ?

Soyez précis dans vos prières :

- Penser à Dieu : de quoi pouvons-nous louer Dieu suite à ce que nous venons d'entendre et dont nous avons discuté ?
- Penser à soi-même : suite à ce que nous venons d'entendre aujourd'hui dans sa Parole, quels sont, en tant que personne, nos besoins précis de prière ?
- Penser au groupe : en tant que groupe ou communauté de chrétiens, suite à ce que nous venons d'entendre aujourd'hui dans sa Parole, quels sont nos besoins précis de prière ?
- Penser au-delà du groupe : comment précisément pouvons-nous être une bénédiction pour ceux qui ne font pas partie de ce groupe ? Prions pour avoir des occasions de dire à d'autres ce que nous avons appris aujourd'hui. Pouvons-nous prier pour certaines personnes ou certains lieux où il n'y a pas encore de groupe d'écoute et nous engager à prier pour qu'un nouveau groupe d'écoute s'y forme ?



Q. Avez-vous déjà participé à une réunion où la prière de clôture est faite à la hâte parce que les participants s'impatientent et veulent que la réunion se termine ? À votre avis, pourquoi cela arrive-t-il ? Que peut faire l'animateur pour éviter cela ?

Q. Comment pensez-vous animer le moment de prière si la plupart des participants du groupe d'écoute ne sont pas chrétiens ?

14. Comment créer des groupes, les suivre et les encourager ?

Cette session s'adresse tout particulièrement à ceux qui ont le rôle de « promoteurs » et sont chargés d'encourager des groupes existants et d'en créer de nouveaux.

Vous vous servirez de cette session pour discuter de la stratégie pour créer des groupes, encourager des groupes existants et savoir quelle suite donner une fois tous les enregistrements audio écoutés.

Créer des groupes

- Qui devrait participer à la création de groupes ? Quel est le rôle du pasteur de l'église vis-à-vis de ces groupes ?
- Comment identifier ceux qui devraient animer un groupe ? Comment seront-ils formés ?
- S'il y a un nombre limité de lecteurs audio, comment décider des priorités ?
- Comment pourrions-nous remédier au nombre limité de lecteurs audio ? Par exemple, peut-on lire, dans certains des groupes de petite taille, des fichiers audio sur des téléphones ? Peut-on acheter localement des radios ou des haut-parleurs bon marché qui ont une prise pour une clé USB ou peuvent lire une carte mémoire ?

Encourager des groupes existants

- Pourquoi voudrions-nous rendre visite à des groupes existants ?
- Quels types de difficultés pourraient nuire aux groupes ?
- Pourquoi se pourrait-il qu'un groupe arrête de se rencontrer ? Dans de tel cas, comment réagirions-nous ?
- Comment continuer à accompagner les animateurs (dont ceux qui ont déjà assisté à cette formation), à les encourager à être fidèles dans ce qu'ils font et à faire preuve de motivation ?
- Comment réunir les animateurs de temps en temps pour qu'ils parlent de leurs expériences et de leurs défis ?
- Comment encourager les groupes à réfléchir à l'endroit où ils pourraient ouvrir un nouveau groupe ? Prient-ils activement pour une telle opportunité ?

Les groupes qui terminent le programme

- Quelle suite pouvons-nous proposer aux groupes qui terminent l'actuel programme d'écoute ? Peuvent-ils recommencer depuis le début ? Aller plus lentement ? Étudier des livres précis ?

- Comment des amis, voisins et autres membres de la famille pourraient-ils participer à l'écoute ? Que pensez-vous d'un groupe d'écoute chez vous ?
- Où, dans votre région, serait-il bon de créer un groupe d'écoute ? Par exemple un village ou un hameau où il n'y actuellement aucune église.

15. Planification et évaluation

Vous utiliserez cette session afin que les participants remplissent le **formulaire d'évaluation de la formation** et celui de **planification d'un groupe d'écoute**.

Vous trouvez des modèles de formulaire à la fin du manuel. Vous pouvez les adapter à votre situation.

16. Cérémonie de clôture

La cérémonie de clôture est un temps pour faire un récapitulatif du cours et le conclure, donnant aux participants l'opportunité de faire part de leurs réflexions sur la formation. C'est également un temps pour encourager les animateurs et les promoteurs de groupe, de prier pour eux et de les envoyer alors qu'ils vont aller mettre leur formation en pratique. À cette fin, il est souvent bien d'inviter les leaders des églises locales à y assister.

Ainsi mes frères bien aimés, soyez fermes, inébranlables, travaillant de mieux en mieux à l'œuvre du Seigneur, sachant que votre travail ne sera pas vain dans le Seigneur. (1 Corinthiens 15.58, Louis Segond)

Formulaire de planification d'un groupe d'écoute

Nom de l'animateur du groupe :

Numéro de téléphone :

Adresse courriel :

Région :

Église :

Votre groupe d'écoute de la Bible :

Objectif :

Pour qui ?

Lieu de rencontre :

Quand (jour, heure, durée) ?

Nombre de participants :